



شناسنامه گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

بازنگری شدر در اردیبهشت ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

سپیددوگی بزرگ

۱. معرفی دانشکده

این دانشکده در سال ۱۳۵۴ تحت عنوان مدرسه عالی پرستاری پورکاج شروع به فعالیت نمود. در سال ۱۳۶۴ با توجه به تشکیل دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی تحت عنوان دانشکده پرستاری مامایی شهید صدوقی به فعالیت خود با تربیت دانشجو در مقاطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته پرستاری و مامایی ادامه داد. از آن زمان تا کنون با پذیرش دانشجو در مقاطع کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته پرستاری و مامایی وظیفه تربیت پرستاران و ماماها را بعهده داشته است. در حال حاضر این دانشکده با داشتن دو گروه پرستاری و مامایی در مقطع کارشناسی و چهار گروه داخلی جراحی و مراقبت ویژه، مراقبت ویژه نوزادان و کودکان، پرستاری سالمندی و مشاوره در مامایی در مقطع کارشناسی ارشد به کار خود ادامه می دهد.

دانشکده از تابستان ۸۹ به محل جدید خود واقع در خیابان بوعلی انتقال یافت. این دانشکده دارای ۸ کلاس درس و یک سالن اجتماعات، مرکز مهارت های بالینی (اسکیل لب)، اتاق اساتید، نمازخانه، کتابخانه، اتاق کامپیوتر، لابراتوار زبان و اتاق شورا می باشد.

۲. معرفی، ضرورت، اهمیت و جایگاه رشته

گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در مقطع کارشناسی به ارائه آموزش و حمایت از اجرای برنامه های آموزشی پرستاری سلامتی در مقطع کارشناسی می پردازد. در حال حاضر، دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد به صورت اختصاصی در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه دانشجو نمی پذیرد و پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی پرستاری سالمندی انجام می شود.

گروه پرستاری سلامت جامعه

رشته پرستاری سلامت جامعه در راستای سیاست های سلامت محور مبتنی بر اسناد بالادستی تنظیم و تدوین شده است. این رشته بر سلامت آحاد جامعه تمرکز دارد به طوری که دانش آموختگان آن با تلفیق دانش پرستاری با سایر علوم مرتبط با سلامت قادر به شناسایی مشکل، حل مسأله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد جهت پاسخگویی

به نیازهای جامعه خواهند بود. این رشته برای اولین بار در سال ۱۳۵۵ تحت عنوان کارشناسی ارشد پرستاری بهداشت همگانی در کشور راه اندازی و در سال ۱۳۷۴ به صورت یکی از گرایش های رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری با عنوان پرستاری بهداشت جامعه در برنامه های آموزش پرستاری و مدیریت خدمات پرستاری به تصویب رسیده است. درس مربوط به پرستاری سلامت جامعه به صورت تئوری، کارآموزی و کارآموزی در عرصه در برنامه درسی کارشناسی پرستاری تعریف شده اند.

گروه پرستاری سالمندی

رشته پرستاری سالمندی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته در چارچوب سیاست های جامعه نگر و ارتقای سطح سلامت سالمندان پرستارانی با علم و مهارت در زمینه مراقبت های پرستاری، فردی، خانوادگی و اجتماعی در سطوح مختلف پیشگیری بهداشتی تشخیصی درمانی بازتوانی و توانبخشی جسمی، روانی و اجتماعی برای گروه سالمندان را تربیت می نماید. دانش آموختگان این رشته دارای تبحر و مهارت کافی در ارائه مراقبت های تخصصی پرستاری با هدف حفظ ارتقاء و بازگرداندن سطح سلامت همه جانبه جسمی، روانی، اجتماعی و پیشگیری از بروز سندرم های سالمندی تا نوتوانی به فرد سالمند خانواده و جامعه بوده و قادرند با بکارگیری اصول ارتباطات انسانی، نیازهای جسمی، روانشناختی اجتماعی و فرهنگی معنوی سالمند را در حیطه های مختلف خدمات پرستاری شناسایی کرده و به منظور ارتقاء کیفی مراقبت بهداشتی درمانی و توانبخشی ویژه سالمندان و توسعه سالمندی سالم و فعال اقدامات لازم را مبذول دارند. گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در تلاش است تا دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی از مهارت ها و صلاحیت های فوق برخوردار باشند.

۳. تاریخچه تاسیس رشته

با هدف تربیت پرستاران آگاه و حرفه ای در زمینه مراقبت های بهداشتی، درمانی، توانبخشی و اجتماعی سالمندان دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد با تایید بورد پرستاری از سال ۱۳۹۳ در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی دانشجو می پذیرد. این گروه تدریس دروس نظری و عملی این رشته را در سطح کارشناسی ارشد ناپیوسته در دانشکده عهده دار است. در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ۱۰/۵ واحد نظری شامل دروس اختصاصی سالمندی اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی و فرآورده های مکمل، سالمندی سالم و فعال، پرستاری سالمندی (۱) بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی سالمندان، پرستاری

سالمندی (۲) وضعیت روانشناختی بیماری‌ها و اختلالات روانی سالمندان، پرستاری سالمندی (۳) مسائل و مشکلات اجتماعی سالمندان، ساختارها و سیستم‌های مراقبتی ویژه سالمندان و ۱۲ واحد کارآموزی در عرصه تحت عنوان پرستاری سالمندی (۳، ۲، ۱)، سالمندی سالم و فعال، ساختارها و سیستم‌های مراقبتی ویژه سالمندان، بررسی وضعیت سلامت سالمند ارائه می‌گردد.

۴. رسالت و چشم‌انداز رشته و گروه

رسالت گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

رسالت عمده گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی عبارت از حفظ و ارتقاء سلامت همه جانبه اقشار مختلف جامعه در تمامی گروه‌های سنی و به ویژه سالمندان، پیشگیری از بیماری‌ها و ناتوانی‌ها با هدف توانمندسازی و بازتوانی، ارتقاء سالمندی سالم و موفق بوسیله گسترش ساختارها و زیرساخت‌های مراقبتی تخصصی و ارتقای روند مراقبت‌های پرستاری است. در این راستا تربیت دانش آموختگانی کارآمد، با دانش، مهارت و توانمندی‌های لازم برای آرایه مشاوره و آموزش پیشگیرانه، مراقبت‌های بالینی و پژوهش در مراقبت از تمامی مردم جامعه و به ویژه سالمندان و خانواده آنها بر اساس مراقبت خانواده محور ضروری است. همچنین رسالت ما ارائه مدل‌های نوآورانه مراقبت از سالمندان سالم و سالمندان مبتلا به بیماری‌های حاد و مزمن، پیشرفته یا تهدید کننده زندگی با هدایت و رهبری اساتید این رشته و انجام پژوهش مبتنی بر نیاز است که موجب دانش جدید در پیشرفت علم و کیفیت زندگی سالمندان شود اینگونه فعالیتها را با بهره گیری از رویکرد بین رشته ای و فرارشته ای انجام میشود و کرامت و شأن تمام ذینفعان این برنامه همواره باید حفظ و مدنظر قرار گیرد.

چشم‌انداز گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

طی ۱۰ سال آینده در کشور، با کاربست استانداردهای جهانی، افزایش به کارگیری تدابیر مدیریتی، آموزشی و پژوهشی در مراقبت از سلامت جامعه و به ویژه سالمندان این گروه و رشته جایگاه خود را در عرصه های مختلف ارائه خدمات در کلیه سطوح پیشگیری از طریق نوآوری در آموزش، تحقیق و مراقبت مددجو - بیمار محور مشخص و تثبیت خواهد کرد. گروه در تلاش است دستیابی به این چشم‌انداز را با افزایش مشارکت در آموزش و خدمات پاسخگوی اجتماعی به حداکثر برساند.

۵. معرفی گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

➤ اساتید گروه

مدیر گروه	دکتر فاطمه بخشی	مرتبه علمی	استادیار
اساتید گروه سلامت جامعه		اساتید گروه سالمندی	
نام استاد	مرتبه علمی	نام استاد	مرتبه علمی
خانم شیرین رنجبر	مربی، عضو هیئت علمی	دکتر حسین توانگر	دانشیار
خانم پوران حیدری	مربی، عضو هیئت آموزشی	دکتر مصطفی جوادی	دانشیار
دکتر علی دهقانی احمدآباد	مربی، عضو هیئت آموزشی	دکتر خدیجه نصیریانی	استاد
		دکتر حسین نظمی	استادیار
		دکتر شهناز بلندیان	استادیار
		دکتر ایمانه باقری	استادیار

➤ کارشناسان گروه

گروه دارای کارشناس به صورت اختصاصی نمی باشد.

➤ مقاطع تحصیلی

کارشناسی: همکاری در ارائه دروس تئوری، کارآموزی و کارورزی سلامت جامعه جهت پوشش برنامه درسی کارشناسی پرستاری.

کارشناسی ارشد: پرستاری سالمندی

۶. اهداف کلی و اختصاصی گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

هدف کلی رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سالمندی ارائه مراقبت و خدمات پرستاری به جمعیت سالمندان جامعه کشور می باشد. این هدف از طریق تربیت دانش آموختگانی محقق میگردد که دارای دانش، نگرش و توانمندی های لازم (در حوزه سالمندی و مراقبت ها و توانایی های لازم رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی، مهارت در بکارگیری فن آوری اطلاعات، خودآموزی مستمر، پژوهش و بکارگیری یافته های معتبر پژوهشی در امر ارائه خدمات، مدیریت و ارتقاء کیفیت مراقبت ها، توانایی حل مسئله، مستندسازی اقدامات و سرویسهای تخصصی ارائه شده) باشند.

اهداف اختصاصی گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

۱. گسترش نقش پرستاران سلامت جامعه و سالمندی در ارتقای سلامت جامعه
۲. نیازسنجی آموزشی پرستاران شاغل و نیروهای بالینی عرصه های بهداشتی درمانی و توانمند سازی آنها با برگزاری دوره های ضمن خدمت و آموزش مداوم (در حوزه های آموزش بیمار، خودمراقبتی و پیشگیری، مراقبت سالمندی و مراقبت تسکینی و ...)
۳. ایجاد توانمندی علمی و عملی در دانشجویان کارشناسی پرستاری در زمینه مراقبت های پرستاری جامعه نگر در سطوح مختلف پیشگیری
۴. حفظ و ارتقاء سلامت همه جانبه سالمندان

۵. پیشگیری از بیماری‌ها و ناتوانی‌ها با هدف توانمندسازی و بازتوانی سالمندان
۶. ارتقاء سالمندی سالم و موفق بوسیله گسترش ساختارها و زیرساخت‌های مراقبتی تخصصی و ارتقاء روند مراقبت‌های پرستاری
۷. توسعه رویکردهای آموزشی و پژوهشی در مراقبت‌های پرستاری خانواده محور، پیگیری پس از ترخیص، مراقبت طولانی مدت، توانبخشی بیمار، مراقبت از راه دور، مراقبت در منزل و سایر عرصه‌های مبتنی بر نیاز جامعه و گروه‌های آسیب پذیر
۸. افزایش مشارکت درون سازمانی و برون سازمانی اساتید و دانشجویان (مجامع علمی در سطوح مختلف ملی و بین المللی) در راستای ارتقای سطح سلامت جهانی
۹. توسعه فردی دانشجویان و اساتید گروه با نیازسنجی و شرکت در برنامه‌های آموزشی یادگیری ضمن خدمت
۱۰. توسعه مشارکت‌های درون گروهی در ضمن گسترش تعاملات بین حرفه‌ای و میان رشته‌ای جهت ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی
۱۱. ارزیابی مداوم میزان پیشرفت فراگیران و اساتید و عرصه‌ها و برنامه‌ها در رسیدن به اهداف آموزش پاسخگو

۷. توانایی‌ها و قابلیت‌های دانشجو‌آموختگان کارشناسی پرستاری در حیطه پرستاری سلامت جامعه و ارشد پرستاری سالمندی به همراه روش‌های ارزشیابی

کارشناسی پرستاری - دروس پرستاری سلامت جامعه:

ردیف	توانمندی‌ها	نام درس و ترم مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱-	مراقبتی، حمایتی/ مشاوره‌ای، آموزشی	پرستاری سلامت فرد و جامعه، ترم یک	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، بحث در گروه‌های کوچک، یادگیری جامعه‌نگر، آموزش مبتنی بر مسئله	آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، آزمون کتبی و شفاهی
۲-	مراقبتی، حمایتی/ مشاوره‌ای، آموزشی	پرستاری سلامت خانواده، ترم دو	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، بحث در گروه‌های کوچک، یادگیری جامعه‌نگر، آموزش مبتنی بر مسئله	آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، آزمون کتبی و شفاهی
۳-	مراقبتی، حمایتی/ مشاوره‌ای، آموزشی	پرستاری و بهداشت محیط، ترم سه	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، بحث در گروه‌های کوچک، یادگیری جامعه‌نگر، آموزش مبتنی بر مسئله	آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، آزمون کتبی و شفاهی
۴-	مراقبتی، حمایتی/ مشاوره‌ای، آموزشی	پرستاری سلامت فرد و جامعه، ترم سه	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه به همراه کارشناسان معاونت بهداشتی	کارگاه‌های آموزشی، Case presentation، راند آموزشی، آموزش سرپایی و ارائه دانشجویان	آزمون‌های کتبی و شفاهی، آزمون ۳۶۰ درجه، ارزیابی لاگ بوک، ارزیابی تعهد حرفه‌ای و اخلاقی و ارزیابی تکالیف و پروژه‌ها
۵-	مراقبتی، حمایتی/ مشاوره‌ای، آموزشی	پرستاری سلامت خانواده و محیط، ترم پنج	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه به همراه کارشناسان معاونت بهداشتی	کارگاه‌های آموزشی، Case presentation، راند آموزشی، آموزش سرپایی و ارائه دانشجویان	آزمون‌های کتبی و شفاهی، آزمون ۳۶۰ درجه، ارزیابی لاگ بوک، ارزیابی تعهد حرفه‌ای و اخلاقی و ارزیابی تکالیف و پروژه‌ها
۶-	مراقبتی، حمایتی/ مشاوره‌ای، آموزشی	پرستاری سلامت فرد و جامعه/ خانواده و محیط، ترم هشت	اعضای گروه پرستاری سلامت جامعه به همراه کارشناسان معاونت بهداشتی	کارگاه‌های آموزشی، Case presentation، راند آموزشی، آموزش سرپایی، ارائه دانشجویان و خودآموزی	آزمون‌های کتبی و شفاهی، آزمون ۳۶۰ درجه، ارزیابی لاگ بوک، ارزیابی تعهد حرفه‌ای و اخلاقی و ارزیابی تکالیف و پروژه‌ها

کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی:

ردیف	توانمندی ها	ترم مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
۱-	مهارت های ارتباطی (برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با سالمند و خانواده وی، همکاران و دانشجویان)	اول در کارگاه اختصاصی و تداوم تا ترم سوم	اعضای گروه سالمندی به همراه اساتید مدعو	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، کارگاه، بحث در گروه های کوچک	به روش DOPS، گزارش لاگ بوک، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی
۲-	رعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق سالمند و خانواده	ترم دوم درس اخلاق و کارگاه سالمندآزاری	اعضای گروه سالمندی	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، کارگاه، بحث در گروه های کوچک	آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، گزارش لاگ بوک، گزارش و کدگذاری مصاحبه‌ها، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی
۳-	تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)	در کل دوره آموزشی با تاکید بر درس ساختارها و سیستم‌ها	اعضای گروه سالمندی به همراه اساتید مدعو	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، بحث در گروه های کوچک	آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، گزارش لاگ بوک، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی
۴-	پژوهش، نگارش و نقد مقالات علمی	از ترم اول در درس روش تحقیق پیشرفته تا زمان دفاع از پایان‌نامه	اعضای گروه سالمندی	سخنرانی تعاملی، تعریف پروژه و ارائه دانشجویان	آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، گزارش لاگ بوک، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی
۵-	تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت سالمندان در سطوح خرد و کلان)	کل دوره آموزشی با تاکید بر درس نظریه‌های سالمندی	اعضای گروه سالمندی به همراه اساتید مدعو	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی
۶-	مهارت های حل مسئله و تفکر انتقادی	کل دوره آموزشی با تاکید بر دروس سالمندی ۱ تا ۳	اعضای گروه سالمندی به همراه اساتید مدعو	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، گزارش لاگ بوک، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی
۷-	کار در محیط های حرفه ای مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان	در کارآموزی‌های کل دوره آموزشی، به همراه دوره	اعضای گروه سالمندی به همراه اساتید مدعو	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر	آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، گزارش لاگ بوک، ارائه تکالیف و پروژه‌ها، آزمون

چهارگزینه‌ای و تشریحی	حل مسئله، تعریف پروژه در بالین		پژوهشی با تاکید بر درس ساختارها و سیستم‌ها و کارگاه آموزشی ترم چهار		
آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، گزارش لاگ بوک، ارائه تکالیف و پروژه‌ها، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، تعریف پروژه در بالین	اعضای گروه سالمندی	ترم سوم در درس مدیریت و رهبری عرصه‌های پرستاری سالمندی	مهارت های مدیریتی و سازمانی (بررسی برنامه ریزی، سازماندهی، ارزشیابی رهبری و هدایت موضوعات مرتبط با نظام سلامت)	۸-
ارائه تکالیف و پروژه‌ها، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	اعضای گروه سالمندی	کل دوره با تاکید بر آموزش در ترم اول، درس روش تحقیق پیشرفته	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد	۹-
آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، گزارش لاگ بوک، ارائه تکالیف و پروژه‌ها، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی	سخنرانی تعاملی، بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، تعریف پروژه در بالین	اعضای گروه سالمندی به همراه اساتید مدعو	کل دوره آموزشی با تاکید بر دروس سالمندی ۱ تا ۳، کارگاه‌های آموزشی و دروس جبرانی مراقبت در منزل و مراقبت تسکینی	برنامه ریزی، پایش نظارت و ارزشیابی برنامه های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندان	۱۰-
به روش DOPS، گزارش لاگ بوک، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، کارگاه، بحث در گروه های کوچک	اعضای گروه سالمندی به همراه اساتید مدعو	اول در کارگاه اختصاصی و تداوم تا ترم سوم	کنترل کیفی رویه ها در مراکز ارائه خدمات مراقبت و سلامت سالمندان	۱۱-
آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، گزارش لاگ بوک، گزارش و کدگذاری مصاحبه‌ها، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، کارگاه، بحث در گروه های کوچک	اعضای گروه سالمندی	ترم دوم درس اخلاق و کارگاه سالمندآزاری	توسعه حرفه ای مراقبت از سالمندان	۱۲-
آزمون‌های مبتنی بر حل مسئله، گزارش لاگ بوک، آزمون چهارگزینه‌ای و تشریحی	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، بحث در گروه های کوچک	اعضای گروه سالمندی به همراه اساتید مدعو	در کل دوره آموزشی با تاکید بر درس ساختارها و سیستم‌ها	خود ارتقایی و پاسخگویی حرفه ای	۱۳-

۸. لیست اولویت‌های پژوهشی گروه

بیماری‌های مزمن و غیرواگیر

- تاثیر دیابت بر جمعیت (با تاکید بر جمعیت سالمند)
- راهکارهایی برای مدیریت فشار خون بالا (در افراد مسن)
- نقش پرستاری در مدیریت آرتروز در سالمندان
- مدیریت بیماری انسداد مزمن ریه (COPD)
- راهکارهای مدیریت نارسایی قلبی برای سالمندان
- رابطه بین بیماری مزمن کلیه و افزایش سن
- راهکارهایی برای مدیریت پوکی استخوان در سالمندان
- تاثیر درد مزمن بر کیفیت زندگی سالمندان
- مدیریت بیماری‌های گوارشی در سالمندان.
- نقش پرستاری در مدیریت سرطان در سالمندان

دمانس و آلزایمر

- راهکارهایی برای مدیریت علائم رفتاری در بیماران مبتلا به دمانس
- نقش تغذیه در پیشگیری از بیماری آلزایمر
- مداخلات غیر دارویی برای مدیریت دمانس
- تأثیر حمایت مراقبین بر پیشرفت دمانس

- نوآوری های تکنولوژیکی برای مدیریت بیماری آلزایمر
- نقش پرستاری در مدیریت بیماریهای همراه بیماران دمانس
- راهکارهایی برای مدیریت اختلالات خواب در بیماران مبتلا به دمانس
- تاثیر فعالیت بدنی بر پیشرفت بیماری آلزایمر
- ملاحظات اخلاقی در مدیریت دمانس
- راهکارهایی برای افزایش کیفیت زندگی بیماران مبتلا به آلزایمر

سلامت روان

- شیوع افسردگی در میان سالمندان.
- راهکارهایی برای مدیریت اختلالات اضطرابی در سالمندان
- تأثیر انزوای اجتماعی بر سلامت روان سالمندان.
- نقش پرستاری در مدیریت افکار خودکشی در سالمندان
- راهبردهای مدیریت روان پریشی در سالمندان
- تأثیر درمان شناختی- رفتاری بر سلامت روان سالمندان.
- نقش پرستاری در مدیریت سلامت روان سالمندان مبتلا به بیماری های مزمن.
- راهکارهایی برای مدیریت استرس در سالمندان
- تاثیر ذهن آگاهی و مدیتیشن بر سلامت روان سالمندان.
- نقش پرستاری در مدیریت سلامت روان بیماران سالمند در مراکز مراقبت طولانی مدت.

مراقبت تسکینی و پایان زندگی

- استراتژی‌هایی برای مدیریت درد در سالمندانی که مراقبت‌های تسکینی دریافت می‌کنند.
- نقش پرستاری در ارائه حمایت عاطفی به سالمندانی که مراقبت‌های پایان زندگی را دریافت می‌کنند.
- استراتژی‌هایی برای مدیریت علائم در سالمندانی که مراقبت‌های تسکینی دریافت می‌کنند.
- تاثیر برنامه ریزی مراقبت‌های پیشرفته بر کیفیت مراقبت‌های پایان زندگی
- نقش پرستاری در مدیریت نیازهای معنوی سالمندان تحت مراقبت تسکینی.
- راهبردهای مدیریت استرس مراقب در مراقبت‌های تسکینی و پایان زندگی
- تأثیر مراقبت از آسایشگاه بر کیفیت زندگی سالمندان.
- ملاحظات اخلاقی در مراقبت تسکینی و پایان زندگی برای سالمندان.
- نقش پرستاری در مدیریت نیازهای جسمانی سالمندان تحت مراقبت تسکینی.
- استراتژی‌هایی برای افزایش کیفیت زندگی سالمندانی که مراقبت‌های پایان عمر دریافت می‌کنند

مدیریت دارویی

- تاثیر چنددارویی (پلی فارمسی) بر سلامت سالمندان
- راهبردهای پیشگیری از خطاهای دارویی در جمعیت سالمند.
- نقش پرستاری در مدیریت پایبندی به دارو در سالمندان
- تأثیر اصلاح رژیم دارویی بر پیامدهای سلامتی افراد مسن
- راهبردهای مدیریت تداخلات دارویی در جمعیت سالمند.
- نقش پرستاری در مدیریت عوارض جانبی داروها در سالمندان

- راهکارهایی برای مدیریت سقوط های مرتبط با دارو در سالمندان
- تاثیر مدیریت دارودرمانی بر سلامت سالمندان
- راهبردهای مدیریت داروهای بدون نسخه (OTC) در جمعیت سالمند.
- نقش پرستاری در مدیریت هزینه های دارویی برای سالمندان

سقوط و آسیب‌ها

- راهکارهای پیشگیری از سقوط در سالمندان
- نقش پرستاری در مدیریت شکستگی استخوان در سالمندان
- تأثیر مناسب‌سازی منزل بر پیشگیری از سقوط در سالمندان
- راهکارهایی برای مدیریت آسیب های سر در سالمندان
- نقش پرستاری در مدیریت آسیب های مربوط به سقوط در سالمندان
- تاثیر ورزش بر پیشگیری از سقوط در سالمندان
- استراتژی هایی برای مدیریت ترس و اضطراب مربوط به سقوط در سالمندان
- تاثیر وسایل کمکی در پیشگیری از سقوط در سالمندان.
- استراتژی‌هایی برای مدیریت بستری‌های مرتبط با پاییز در سالمندان
- نقش پرستاری در مدیریت توانبخشی پس از آسیب های ناشی از سقوط در سالمندان

تغذیه و هیدراسیون

- راهکارهایی برای مدیریت سوء تغذیه در سالمندان.
- نقش پرستاری در مدیریت کم آبی در سالمندان

- تاثیر مداخلات غذایی بر سلامت سالمندان
- راهکارهایی برای مدیریت چاقی در سالمندان
- نقش پرستاری در مدیریت کمبودهای تغذیه ای در سالمندان
- تاثیر سلامت دهان و دندان بر تغذیه و هیدراتاسیون سالمندان.
- راهکارهایی برای مدیریت دیسفاژی در افراد مسن
- تاثیر مکمل های غذایی بر سلامت سالمندان
- راهکارهایی برای مدیریت رژیم غذایی خاص در سالمندان.
- نقش پرستاری در مدیریت تغذیه لوله ای در سالمندان

فناوری

- تاثیر پزشکی از راه دور (telemedicine) بر مراقبت از سالمندان
- راهبردهای مدیریت پرونده الکترونیک سلامت در پرستاری سالمندان.
- نقش پرستاری در مدیریت وسایل پوشیدنی برای سالمندان
- تاثیر خانه های هوشمند بر مراقبت از سالمندان
- استراتژی‌هایی برای مدیریت گروه‌های پشتیبانی آنلاین برای افراد مسن.
- نقش پرستاری در مدیریت مداخلات سلامت دیجیتال برای سالمندان
- تاثیر واقعیت مجازی بر مراقبت از سالمندان
- استراتژی‌هایی برای مدیریت برنامه‌های تلفن همراه برای افراد مسن.
- نقش پرستاری در مدیریت سلامت از راه دور برای سالمندان
- تاثیر هوش مصنوعی بر مراقبت از سالمندان

- راهبردهای مدیریت تصمیمات پایان زندگی در پرستاری سالمندان
- نقش پرستاری در مدیریت رضایت آگاهانه در سالمندان
- تاثیر دستورالعمل های پیشرفته بر مراقبت از سالمندان
- راهبردهای مدیریت حریم خصوصی و رازداری در پرستاری سالمندان
- نقش پرستاری در مدیریت ظرفیت تصمیم گیری در سالمندان.
- تأثیر دوراهی های (مناقشات) اخلاقی بر مراقبت از سالمندان.
- راهبردهای مدیریت تخصیص منابع در پرستاری سالمندان.
- تاثیر حساسیت فرهنگی بر مراقبت از سالمندان
- راهبردهای مدیریت تضاد منافع در پرستاری سالمندان.
- نقش پرستاری در مدیریت معضلات اخلاقی در مراقبت از سالمندان.

۹. فرآیند انجام پایان نامه در گروه

<https://nursing.ssu.ac.ir/wp-content/uploads/sites/86/2024/05/pdf>

۱۰. راه های ارتباطی گروه

فراگیران می توانند از طریق شماره تماس ۰۳۵- ۳۸۲۴۱۷۵۱ با دانشکده، شماره تماس ۰۳۸۲۷۳۷۹۰ با مدیرگروه و هم چنین از طریق ایمیل اعضای هیئت علمی که در سایت دانشکده ذکر شده است با استاد مربوطه ارتباط برقرار کنند.