



اولویت های پژوهشی گروه پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی یزد

۱. مراقبتهای پرستاری در بخش های ویژه بزرگسال
۲. مراقبتهای پرستاری در بخش های ویژه قلبی
۳. مراقبتهای پرستاری در بخش های ویژه دیالیز و دیالیز صفاقی
۴. سایکومتری ابزار های مراقبتی در بخش های مراقبت ویژه
۵. مقایسه اثر بخشی مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه
۶. الگوهای نوین تدریس
۷. بررسی توانمندی های دانشجو در کلاس درس و کار آموزی ها
۸. مباحث مربوط به گسست تئوری از بالین و ارائه راهکار
۹. نقش تحقیقات پرستاری در ارتقا کیفیت آموزش دانشجویان
۱۰. نقش آموزش بالینی در توانمندی های پرسنل (ارتقا کیفیت خدمات بالینی)
۱۱. تاثیر روش های مختلف مراقبتی بر بهبودی بیماران
۱۲. نقش مدیران پرستاری در ایجاد انگیزه پرستاران
۱۳. ارزشیابی روش های مختلف آموزش بالینی
۱۴. تطابق برنامه های آموزشی با نیازهای جامعه
۱۵. کاربرد تئوری های مختلف پرستاری در آموزش، بالین و مدیریت پرستاری
۱۶. آموزش، ارزیابی و بکارگیری روشهای نوین مدیریتی
۱۷. ارائه مدل های آموزشی مناسب در آموزش به بیماران با مشکلات دستگاه های مختلف (تنفسی، دیابت، پیوند اعضا، سرطان، ...)
۱۸. راهکارهای عملی در جهت بهبود فرایند آموزش به بیمار
۱۹. تاثیر روش های مختلف آموزشی بر بهبود مراقبت از خود بیماران مزمن
۲۰. استفاده از طب تسکینی در مراقبت پرستاری در بیماران مختلف
۲۱. نقش پرستار در ارتقا کیفیت خدمات بهداشتی
۲۲. میزان رعایت نکات اخلاقی توسط پرسنل بیمارستان ها
۲۳. سلامت جسمی سالمندان و راه های پیشگیری و درمان عوارض سالمندی
۲۴. مدیریت و برنامه ریزی درسی در ابعاد تئوری و عملی
۲۵. تاثیر درمان های غیر دارویی بر تسکین درد بعد از اعمال جراحی مختلف
۲۶. طراحی مدل های تلفیقی آموزشی متناسب با دروس مختلف (تئوری، کارآموزی و عملی)
۲۷. مشکلات آموزش بالین از نظر دانشجویان و اساتید
۲۸. مقایسه روش های پانسمان موجود با وضعیت استاندارد در زخم ها و بیماران مختلف
۲۹. ارائه راهکارهای مقابله با عفونت های بیمارستانی در بخش های مختلف
۳۰. کارآزمایی بالینی و الگوهای مراقبتی در پرستاری
۳۱. بررسی نیازهای آموزشی حرفه ای کارکنان و اعضاء هیئت علمی
۳۲. بررسی میزان رعایت استانداردهای پرستاری.

۳۳. راهکارهای افزایش بهره‌وری نیروی انسانی در سیستم‌های خدمات بهداشتی درمانی
۳۴. راهکارهای افزایش انگیزش و رضایت شغلی و کاهش استرس پرسنل پرستاری
۳۵. روش‌های ارزیابی عملکرد و مهارت‌های بالینی دانشجویان در بالین
۳۶. اعتبارسنجی برنامه‌های آموزشی
۳۷. میزان کاربرد نتایج طرح‌های تحقیقاتی در انشکده‌ها
۳۸. نیازهای آموزشی بیماران سالمند
۳۹. **مراقبت‌های حمایتی** در پرستاری از بیماران **مزمّن** یا دوران پایان زندگی
۴۰. استفاده از طب مکمل (هنر درمانی، موسیقی درمانی، رایحه درمانی، ماساژدرمانی، ...) در پرستاری
۴۱. توانمندسازی پرستاری در مراقبت‌های نوین پرستاری
۴۲. **اخلاق پرستاری** و رعایت آن در پرستاری حرفه‌ای
۴۳. طراحی مدل‌های مراقبتی در بیماران مبتلا به سرطان
۴۴. عملکردهای **مبتنی بر شواهد** در **بیماران** بخش‌های مختلف
۴۵. بررسی ابعاد مختلف روش‌های استفاده از پرسنل آموزش دیده بالین در آموزش بالین دانشجویان
۴۶. روش‌های آموزش از راه دور در ارتقا کیفیت آموزش بالین
۴۷. تطابق استانداردهای مراقبتی با خدمات انجام شده در بخش‌های مختلف
۴۸. تعیین صلاحیت‌های بالینی پرستاران در بخش‌های ویژه و ...
۴۹. امکان اجرای شرح وظایف پرستاری طبق آخرین تغییرات سازمان نظام پرستاری
۵۰. جایگاه کارگروهی در آموزش بالین و مراقبت از بیمار
۵۱. هویت حرفه‌ای در پرستاران، مربیان و دانشجویان
۵۲. بررسی کیفیت و کمیت برنامه‌های بهسازی نیروی انسانی پرستاران
۵۳. پرستاری و برنامه پنجم توسعه.
۵۴. پرستاری و **معنویت‌گرایی**.
۵۵. جایگاه پرستاری و اصل ۴۴ قانون اساسی.
۵۶. الگوهای بومی پرستاری مؤثر.
۵۷. بررسی اثر بخشی درسی در مقاطع مختلف رشته پرستاری
۵۸. نوآوری و کارآفرینی در پرستاری و مامایی.
۵۹. بررسی اثر بخشی آموزش پرستاری **جامعه‌نگر**.
۶۰. بررسی سیستم **HIS** بر میزان مراقبت از بیمار.
۶۱. توسعه کمی و کیفی پژوهش‌هایی با رویکرد پاسخگویی اجتماعی
۶۲. توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های محصول محور، فناورانه و مرتبط با صنعت
۶۳. توسعه کمی و کیفی طرح‌های نوآورانه آموزشی و فعالیت‌های دانش پژوهی